

## Calendário e Programa das Reposições e Recuperações 6º Ano – II Bimestre – 2016

### Reposições

- 15/06 - Matemática / Inglês /  
Redação / Química  
16/06 - Geografia / Física / Literatura /  
Filosofia / Ciências  
17/06 - Português / Espanhol /  
História / Biologia

Horário – Dias 15 e 16/06  
Turmas da manhã: 14:00h  
Turmas da tarde: 08:00h

Horário – Dia 17/06  
Turmas da manhã: 10:45h  
Turmas da tarde: 16:45h

### Recuperações

- 27/06 - Matemática / Inglês / Química  
28/06 - Geografia / Literatura / Filosofia  
29/06 - Português / Espanhol / História  
30/06 - Ciências / Biologia / Física / Redação

Horário:  
Turmas da manhã e da tarde: 08:00h

Obs 1: Todo conteúdo deve ser estudado pelo livro, exercícios, cadernos e anotações feitas em sala de aula

Obs 2: Lembramos, que não há reposição de reposição e recuperação, nem um calendário flexível para realização.

### Matemática

- Capítulo 2 – Operações com números naturais
- Capítulo 3 – Divisibilidade até números primos
- Capítulo 7 – Figuras geométricas, págs. 216 a 234 e págs. 243 e 244

### Ciências

- Capítulos 5, 6 e 7

### Português

- Crônica, págs. 83 a 88 e págs. 103 a 106
- Substantivo, págs. 95 a 102
- Encontro consonantal e dígrafo, págs. 120 a 122
- História em quadrinhos, págs. 89 a 92 / 106 a 111
- Substantivo, págs. 95 a 102 (estudar somente identificação)
- Adjetivo, págs. 115 a 119, livro e gramática, págs. 72 a 79
- Flexão dos substantivos e adjetivos: gênero e número, págs. 131 a 138
- Encontro vocálico, págs. 138 a 140

### Geografia

- Unidade 3: O Planeta Terra
- Unidade 4 – Continentes e Oceanos

### História

- Capítulo 2: Cultura, Patrimônio e Tempo  
- Conceito: Tempo  
- Páginas a serem estudadas: 35 a 37  
- Tópicos: Diferentes culturas, diferentes calendários  
O calendário cristão  
(Até a “Linha do tempo de Kauan”)
- Unidade 2: O legado dos nossos antepassados, págs. 48 e 49
- Capítulo 3: Os primeiros povoadores da terra, págs. 50 a 53, 55, 58 a 61
- Exercícios importantes  
- Cap. 2, pág. 45; questões 6 à 8 – Livro / págs. 15 a 17; questões 8 à 11 – Caderno de atividades  
- Cap. 3, pág. 66 e 67; questões 1, 3, 4 e 5 – Livro / págs. 70 e 71; questões 1 à 6 – Livro / págs. 18 a 25; questões 1, 2, 4, 5, 7 e 8 – Caderno de atividades
- Capítulo 4 – A Pré-História Brasileira
- Capítulo 5 – Os indígenas: diferenças e semelhanças

### Espanhol

- Capítulos 3 e 4

### Inglês

- Unit 3 – Uso do verbo to be, vocabulary
- Unit 4 – Uso do verbo to be, vocabulary
- Unit 5 – Usos do verbo to be, adjetivos e very; vocabulary

### Redação

- A história em quadrinhos (I)
- A história em quadrinhos (II)
- Onomatopeia, interjeição e legenda
- Tipos de narração

### Filosofia

- Capítulo 10 – Razão crítica e instrumental